



Nr. înregistrare: 909/10.10.2018

Stimată D-nă Secretar de Stat,

Subsemnatul Burus-Siklódi Botond, în calitatea de președinte a Uniunii Cadrelor Didactice Maghiare din România, având în vedere problemele grave cu care se confruntă sistemul de învățământ în general, respectiv învățământul în limbile minorităților naționale în special, cu referire la prevederile discriminatorii art. 3, alin. 7 al OMEN 4165 din 24.07.2018 cu privire la plata/neplata orelor la disciplina Comunicarea în limba română, respectiv Limba și literatura română din planurile cadru a ciclului primar prin prezenta Vă supunem atenției punctul de vedere și propunerile organizației noastre:

- Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011 la art. 263, alin. 6 prevede următoarele:
(6) Profesorii pentru învățământul primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale sunt remunerati, prin plata cu ora, pentru orele care depășesc numărul de ore prevăzut în planurile de învățământ de la clasele cu predare în limba română.

În cele de mai jos Vă prezentăm comparația dintre planurile cadru a secției în limba de predare română și cea a minorităților naționale:

Discipline/grupe discipline	CLASA									
	Preg	Preg. Min	I.	I. Mino	II.	II. Minor	III.	III. Mino	IV	IV. Mino
Număr minim ore/săpt. fără opți	19	22	20	24	20	24	20	24	21	25
Număr maxim ore/săpt. cu opțio	20	23	21	25	21	25	21	25	22	26
Din care ore ținute de profesori de specialitate:										
Limba modernă	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Total ore predat prof. de specialitate	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
Nr. ore min. EFECTIV de învăță	15	18	16	20	16	20	15	19	16	20
Nr. ore max. EFECTIV de învăță	16	19	17	21	17	21	16	20	17	21
Diferente între planuri cadru*	3 ore**		4 ore		4 ore		4 ore		4 ore	
Nr. ore din plan cadru Comunicare în limba română/Limba și literatura română MINORIT.*	3		4		4		4		4	

* sunt orele care depășesc numărul de ore prevăzut în planurile de învățământ de la clasele cu predare în limba română cf. art. 263, alin. 6 din LEN nr 1 din 2018.

Analizând datele comparative din tabelul de mai sus putem concluziona că **în clasele cu limba de predare în limbile minorităților naționale orele care depășesc numărul de ore prevăzute în planurile de învățământ de la clasele cu predare în limba română sunt orele aferente disciplinei Comunicare în limba română (clasele pregătitoare, I. și II.) și Limba și literatura română (clasele a III-a și a 4-a)**. Totodată în această ordine de idei, considerăm, că **este justificat plata acestor ore în sistem PCO** având în vedere faptul că legislatia prevede **obligativitatea, și nu posibilitatea** acesteia. (A se vedea: Profesorii pentru învățământul primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale **sunt remunerati prin plata cu ora ...**).

2. În ceea ce privește prevederile art. 3, alin. 7 al OMEN 4165 din 24.07.2018, considerăm că prin aceasta drepturile învățătorilor/institutorilor/profesorilor pentru învățământul primar clar stabilite prin prevederile art. 263, alin 6 din LEN nr. 1/2011 **sunt conditionate, restrânse în mod ilegal, abuziv și discriminativ**, cum se poate observa și din comparația de mai jos:

Art. 263. alin 6, din LEN nr. 1 din 2011	art. 3, alin. 7 al OMEN 4165 din 24.07.2018
(6) Profesorii pentru învățământul primar de la clasele cu predare în limbile minorităților naționale sunt remunerati, prin plata cu ora, pentru orele care depășesc numărul de ore prevăzute în planurile de învățământ de la clasele cu predare în limba română.	(7) La clasele cu predare în limbile minoritatilor nationale, în situație de predare în limbi române, în care numărul EFECTIV de ore pe săptămână de predare-invățare este de 15 ore, profesorii sunt remunerati, prin plata cu ora, pentru orele care depășesc numărul minim de ore pe săptămână, prevăzut în planul de învățământ de la clasele cu predare în limba română, inclusiv cele optionale, în conformitate cu prevederile art. 263 din Legea 1/2011 (...), respectivele ore (...) vor fi atribuite în regim de remunerație, prin plata cu ora (...).

În consecință considerăm că prin aceasta au fost încălcate și prevederile art. 5 alin 1-4 din Legea nr. 53 din 2003 cu modificările și completările ulterioare:

Art. 5. [egalitatea de tratament]

(1) În cadrul relațiilor de muncă funcționează principiul egalității de tratament față de toți salariații și angajatorii.

(2) Orice discriminare directă sau indirectă față de un salariat, bazată pe criterii de sex, orientare sexuală, caracteristici genetice, vârstă, apartenență națională, rasă, culoare, etnie, religie, opțiune politică, origine socială, handicap, situație sau responsabilitate familială, apartenență ori activitate sindicală, este interzisă.

(3) Constituie discriminare directă actele și faptele de excludere, deosebire, restricție sau preferință, întemeiate pe unul sau mai multe dintre criteriile prevăzute la alin. (2), care au ca scop sau ca efect neacordarea, restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării drepturilor prevăzute în legislația muncii.

(4) Constituie discriminare indirectă actele și faptele întemeiate în mod aparent pe alte criterii decât cele prevăzute la alin. (2), dar care produc efectele unei discriminări directe.

3. Totodată în baza celor de mai sus concluzionăm că sunt îndeplinite condițiile de nerespectare a prevederilor alin 1, art. 5 din Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011: **(1) În domeniul educatiei și al formării profesionale prin sistemul național de invatamant, dispozițiile prezentei legi prevalează asupra oricărora prevederi din alte acte normative. În caz de conflict între acestea se aplică dispozițiile prezentei legi.**

Având în vedere cele enumerate și expuse mai sus, în **vederea asigurării drepturilor legal dobândite de către învățătorii/institutorii/profesorii pentru învățământul primar din școlile/sectiile/clasele cu predare în limbile minorităților naționale prin prezenta Vă propunem a lăua de urgență una sau mai multe din următoarele măsuri:**

1. Pentru intrarea în legalitate și în litera legii educației, **modificarea art. 3, alin. 7 al OMEN nr. 4165 din 24.07.2018** după cum urmează:

VARIANTA PROPUȘĂ	VARIANTA ACTUALĂ
art. 3, alin. 7 al OMEN 4165 din 24.07.2018	art. 3, alin. 7 al OMEN 4165 din 24.07.2018
(7) La clasele primare cu predare în limbile minorităților naționale, învățătorii/institutorii/profesorii pentru învățământul primar sunt remunerati, prin plata cu ora, pentru orele depășesc numărul de ore prevăzut în planurile de învățământ la clasele cu predare în limba română , inclusiv cele optiionale, conformită cu prevederile art. 263 alin. 6 din Legea 1/2011, respectivele ore (...) vor fi atribuite în regim de plata cu ora	(7) La clasele cu predare în limbile minoritatelor naționale, în situație că care numărul EFECTIV de ore pe săptămână de predare-învățare-evaluare pe care învățătorul/institutorul/profesorul să le desfăsoare EFECTIV cu elevii în cadrul de învățământ de la clasele cu predare în limba română inclusiv cele optiionale, în conformitate cu prevederile art. 263 alin. 6 din Legea 1/2011 (...), respectivele ore (...) vor fi atribuite în regim de plata cu ora (...).

2. Pentru asigurarea echității privind normele didactice din învățământul primar **modificarea și completarea alin. 6, art. 263 din Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011** după cum urmează:

VARIANTA PROPUȘĂ	VARIANTA ACTUALĂ
Lit. b., alin. 3, art. 262 din Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011	Lit. b., alin. 3, art. 262 din Legea Educației Naționale nr. 1 din 2011
ART. 262 (3) Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) stabilește după cum urmează: b) un post de învățător/învățătoare sau de institutoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate cu norma didactica de predare constantă de 15-17 ore pe săptămână cu disciplina optionala inclusă, orele profesorilor de specialitate, conform planului cadrului în vigoare;	ART. 262 (3) Norma didactică de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor și a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) și se stabilește după urmează: b) un post de învățător/învățătoare sau de institutoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate;

3. Identificarea și asigurarea resurselor bugetare și/sau a numărului de posturi necesare remunerării prin PCO a învățătorilor/învățătoarelor, institutorilor/institutoarelor ori a profesorilor pentru învățământul primar din școlile/secțiile/clasele cu predare în limbile minorităților naționale **pentru orele care depășesc numărul de ore prevăzut în planurile de învățământ de la clasele cu predare în limba română.**

Cu deosebită considerație,

Miercurea Ciuc, la 10 octombrie 2018.



Către,

**Secretariatul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale,
Ministerul Educației Naționale**

În atenția doamnei secretar de stat dr.Kovács Irén Erzsébet