



**Poziția UCDMR vizând prevederile Ordonanței Guvernului nr. 9 din 23 august 2018
privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației,
intrată în vigoare la data de 31 august 2018**

Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România consideră inaceptabilă prevederea OUG nr. 9 din 23 august 2018, care aduce o completare a articolului 263 din Legea Învățământului, fără o consultare prealabilă cu părțile interesate. La articolul 263, după alineatul (7), OUG introduce un nou alineat, alineatul (7¹), cu următorul cuprins:

„În învățământul primar, la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, orele de Limba și literatura română prevăzute în planurile de învățământ sunt predate de profesori cu studii superioare de specialitate.”

Începând cu data de 31 august 2018, după publicarea în Monitorul Oficial, această reglementare afectează 3000 de profesori pentru învățământul primar de la școlile și clasele cu predare în limba maghiară și 52000 de copii.

Considerăm că această prevedere, introdusă cu 10 zile înainte de începerea școlii, produce o schimbare radicală, neașteptată, nefondată, decisă autoritar, fără consultare publică sau de specialitate.

Argumente care contravin prevederilor ordonanței:

1. Profesorii pentru învățământul primar sunt absolvenți ai liceelor pedagogice, respectiv ai facultăților de specialitate, majoritatea lor având studii superioare. Diplomele pe care le-au obținut și anexele acestora (foile matricole) atestă faptul că au studiat limba și literatura română, literatura română pentru copii, precum și metodica predării limbii române la ciclul primar, secția maghiară. Astfel și-au dobândit dreptul de a preda disciplina limba română în clasele primare. Totodată, la toate examenele pe care le-au susținut (definitivat, gradul II, titularizare), au avut de rezolvat subiecte de limba și literatura română, precum și de metodica predării limbii române, ponderea acestora (ca importanță și punctaj) fiind egală cu subiectele de limba și literatura maternă (maghiară) și metodica predării acesteia.

Considerăm că prevederile OUG anulează dreptul lor de a continua predarea unei materii la care au fost considerați specialiști prin studiile următe și examenele susținute, totodată pun la îndoială, fără nicio justificare rațională, competențele lingvistice și profesionale de care au dat dovadă, până în prezent, în predarea limbii române.

2. Profesorii cu specializarea limba română, care în baza prevederilor OUG ar urma să predea limba română la clasele primare la secția maghiară, sunt absolvenți ai facultăților de filologie, au studiat didactica predării limbii române pentru gimnaziu și liceu la clasele cu predare în limba română. Astfel ei sunt specialiști în predarea limbii române ca limbă maternă (în gimnaziu și liceu), dar considerăm că nu sunt specialiști în predarea limbii române ca limbă nematernă (așa cum prevăd programele școlare), la clasele primare, mai ales la secția maghiară. Totodată, profesorii specializați în didactica predării la ciclul gimnazial și liceal nu pot fi declarați specialiști în metodica specifică ciclului primar, nu au competențe profesionale în predarea citit-scrisului și a comunicării în limba română ca limbă nematernă, în spiritul noilor programe școlare.

3. Trebuie menționat și faptul că pe lângă studiile de bază, profesorii pentru învățământul primar de la școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, au urmat o serie de cursuri de formare în domeniul predării limbii române ca limbă nematernă. În acest sens cele mai importante au fost programele de perfecționare pe care le-a furnizat Facultatea de Litere a Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, începând din anul 2012, la care au participat mai multe sute de profesori pentru învățământ primar. Toate acestea au fost acreditate CNFP și s-au axat pe problematica predării limbii române ca limbă nematernă, atestând și certificând competențele participanților în proiectarea, organizarea activităților de învățare, evaluarea elevilor la orele de limba română.

4. În ultimii ani, profesorii din învățământul primar au fost implicați și în realizarea noilor programe școlare pentru predarea limbii române la ciclul primar în școlile și clasele cu predare în limba maghiară, fiind considerați specialiști în acest domeniu. Tot profesorii din învățământul primar au elaborat și manualele de limba română pentru clasele primare, care au fost declarate câștigătoare ale licitațiilor publice organizate de Ministerul Educației Naționale și au fost publicate începând cu anul 2014. Ni se pare inadmisibil ca profesorii care au fost implicați în calitate de specialiști în realizarea de programe școlare și manuale pentru învățarea limbii române să fie acum declarați inapți să predea această disciplină la clasele primare.

5. Considerăm că predarea limbii române la clasele primare este eficientă și este în concordanță cu documentele curriculare și metodologice. Acest lucru îl demonstrează rezultatele bune ale evaluărilor naționale la limba română la clasele a doua și a patra în școlile și secțiile cu predare în limba maghiară. Prin urmare, nu înțelegem raționamentul înlocuirii profesorilor pentru învățământul primar la orele de limba română cu alți profesori care au specializare în predarea la clasele gimnaziale și liceale.

6. Avem în vedere că rezultatele la limba română în cadrul evaluărilor naționale la sfârșitul clasei a VIII-a, precum și cele de la examenul de bacalaureat, în unele județe, nu sunt satisfăcătoare. Aceste rezultate însă nu pot fi puse pe seama profesorilor de la ciclul primar și nu pot fi generalizate la nivel național. Cauza acestor rezultate pot fi programele școlare și manualele învechite la ciclul gimnazial și liceal și faptul că cerințele la examene sunt unitare pentru elevii de la secția maghiară și elevii vorbitori nativi de limba română. Suntem convinși că noile programe de învățământ care în acest an școlar vor fi introduse la clasa a VI-a și ulterior și la clasele mai mari, care prevăd învățarea limbii române ca limbă nematernă, pe baza modelului comunicativ-funcțional, vor eficientiza procesul de însușire a limbii române de către elevi, vor optimiza performanțele la examene.

Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România dezaproba această prevedere a OUG, o consideră nechibzuită, irațională, autoritară și ilegală. Totodată nu suntem de acord să se ia o asemenea decizie radicală fără nicio consultare prealabilă, fără o perspectivă strategică, adusă în defavoarea elevilor de la ciclul primar. Nu putem accepta ca 3000 de profesori pentru învățământul primar și 52000 de copii să devină victime ale unor experimente ale căror rezultate sunt îndoioanelnice și incerte.

Solicităm să fie respectate competențele profesionale dobândite de cadrele didactice care predau la ciclul primar și care au fost atestate de diplomele instituțiilor de învățământ de stat. Cerem anularea alineatului (7¹) al articolului 263 formulat de OUG nr. 9 din 23 august 2018 privind modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, intrată în vigoare la data de 31 august 2018.

