

## ORDIN nr. 3638/11.04.2001

### cu privire la aplicarea Planului-cadru de învățământ pentru clasele I – a VIII-a în anul școlar 2001-2002

Ținând seama de faptul că planul de învățământ este o componentă reglatoare esențială a curriculumului național,

Având în vedere necesitatea de a accelera reforma reală a învățământului preuniversitar din România, pentru a asigura calitatea acțiunilor educative în sistemul de învățământ românesc,

Luând în considerare faptul că învățământul din România trebuie să contribuie la formarea la elevi a unei personalități active, motivate și creative, capabile de opțiuni și de decizie,

În urma discuțiilor publice și a negocierilor cu factori interesați, privitor la propunerile Ministerului Educației și Cercetării referitoare la Planurile-cadru aprobate prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3207/ 1999,

În temeiul prevederilor art. 127 și art. 128 din Legea învățământului nr. 84/ 1995, republicată cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul Hotărârii Guvernului României, nr. 23/ 2001 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării,

#### MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**dispune:**

**Art.1.** În anul școlar 2001-2002 se aplică **Planul-cadru de învățământ pentru clasele I - a VIII-a**, prezentat în **Anexa 1**, ce face parte integrantă din prezentul Ordin.

**Art.2.** În conformitate cu art. 9 din Legea învățământului 84/ 1995, republicată cu modificările și completările ulterioare, “(1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ *Religia* ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea. (2) La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie”. În această ultimă situație, elevul își va alege, în locul disciplinei *Religie*, o disciplină opțională.

**Art.3.** În școlile cu predare în limbile minorităților naționale, planul-cadru se aplică în conformitate cu **Anexa 2**, astfel:

- se studiază *Limba și literatura română* în 4 ore pe săptămână la clasele I – a IV-a și a VI-a – a VIII-a și în 5 ore pe săptămână la clasele a V-a;
- se studiază *Limba și literatura maternă* într-un număr de ore egal cu acela pentru *Limba și literatura română*, prevăzut în planul-cadru general;
- se studiază *Istoria și tradițiile minorităților* într-o oră pe săptămână la clasele a VI-a și a VII-a;
- studiul celei de-a doua limbi moderne la clasele a V-a – a VIII-a este la decizia școlii, pentru această disciplină, putându-se alocă 2 ore pe săptămână;
- toate celelalte discipline cuprinse în Planul-cadru pentru clasele I – a VIII-a sunt obligatorii și se studiază conform alocărilor de timp din **Anexa 2**.

**Art.4.** În anul școlar 2001 – 2002, se experimentează predarea integrată a *Științelor naturii* la clasa a V-a, într-un număr de școli stabilit de către Institutul de Științe ale Educației și de Ministerul Educației și Cercetării.

**Art.5. Regimul Curriculumului la decizia școlii la clasele I – a VIII-a.**

La nivelul învățământului obligatoriu, Planul-cadru cuprinde o zonă comună pentru toți elevii - **trunchiul comun**, reprezentată de numărul minim de ore prevăzut în planul-cadru pentru fiecare disciplină. În orele de trunchi comun se va parcurge programa școlară, exclusiv elementele notate cu asterisc (\*).

Orele prevăzute în planul-cadru la fiecare disciplină peste numărul minim (dacă există), pot fi alocate în schema orară pentru **extindere** sau **aprofundare**. Împreună cu orele **opționale**, acestea reprezintă **Curriculumul la decizia școlii**.

În cazul în care la un obiect de studiu se optează pentru **ore de extindere**, atunci programa școlară se parcurge în integralitatea ei, acoperind inclusiv elementele marcate prin asterisc (\*).

**Orele de aprofundare** sunt propuse în oferta școlii pentru acei elevi / grupuri de elevi care în anii școlari anteriori nu au reușit să dobândească achizițiile minime prevăzute de programa școlară și care, ca urmare, necesită recuperare. În cazul opțiunii pentru aprofundare, se vor afecta una sau mai multe ore din plaja orară a disciplinei pentru parcurgerea programei de trunchi comun.

Pentru acoperirea numărului de ore pe săptămână prevăzut prin Planul-cadru, în oferta școlii vor fi incluse **ore de opțional**, **ore de extindere** sau, după caz, **ore de aprofundare**.

Schemele orare ale claselor vor cuprinde în mod obligatoriu cel puțin **o oră de opțional**, stabilită în urma procesului de consultare.

**Opționalul**, **extinderea**, **aprofundarea** au aceeași semnificație atât la învățământul primar cât și la învățământul gimnazial, cu mențiunea că la acele discipline care nu au plajă orară nu se pot alocă ore pentru aprofundare sau extindere.

**Art.6.** (1) În învățământul gimnazial se pot organiza **grupe de predare intensivă a limbii moderne I**. În acest caz, schema orară va cuprinde, pe lângă cele două ore afectate limbii moderne I, încă două ore pe săptămână: ora de extindere și o oră de opțional.

(2) În învățământul general se pot organiza activități **de ansamblu coral și de ansamblu sportiv**, în afara orarului zilnic sau în zilele de sâmbătă. Aceste activități pot fi incluse în norma profesorului, cu câte o oră pe săptămână pentru fiecare grupă.

**Art.7. Școlile cu program de învățământ integrat de artă sau sportiv** vor respecta reglementările generale cuprinse în prezentul ordin și vor funcționa conform Planurilor-cadru pentru fiecare tip de școală, cuprinse în **Anexele 3, 4**, respectiv **5** la prezentul ordin. **Învățământul cu program suplimentar de artă** funcționează conform reglementărilor cuprinse în **Anexa 6**.

**Art.8.** Secretariatul de Stat pentru Învățământul Preuniversitar, Direcția Generală pentru Învățământul în Limbile Minorităților, Direcția Generală pentru Învățământul Preuniversitar, direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, Consiliul Național pentru Curriculum, inspectoratele școlare județene și al Municipiului București, conducerile școlilor și ale liceelor vor duce la îndeplinire prezentul Ordin.

**MINISTRU,**

**Ecaterina Andronescu**

Secretar de Stat,

Vasile Molan

Director General,

Liliana Preoteasa

Președinte CNC,

Mihaela Singer

Director General,

Murvai Laszlo

Director General,

Cristina Icociu

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a VIII-a**  
**valabil în anul școlar 2001-2002**

<b>Aria curriculară/disciplina</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>	<b>7-9</b>	<b>7-9</b>	<b>9-10</b>	<b>8-9</b>	<b>8-9</b>	<b>9-10</b>
Limba și literatura română	7-8	7-8	5-7	5-7	5	4	4	4
Limba modernă 1	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Limba modernă 2	-	-	-	-	2	2	2	2
Limba latină	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>5-6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9-10</b>
Matematică	3-4	3-4	3-4	3-4	4	4	4	4
Științe ale naturii	-	-	1-2	1-2	-	-	-	-
Fizică	-	-	-	-	-	2	2	2
Chimie	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologie	-	-	-	-	1-2	2	2	1-2
<b>III. Om și societate</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2-3</b>	<b>3-5</b>	<b>3-5</b>	<b>3-5</b>	<b>4-5</b>	<b>6-7</b>
Educație civică	-	-	1-2	1-2	-	-	-	-
Cultură civică	-	-	-	-	0-1	0-1	1-2	1-2
Istorie	-	-	-	} 1-2	1-2	1-2	1-2	2
Geografie	-	-	-		1-2	1-2	1-2	2
Religie*	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>IV. Arte</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>1-2</b>
Educație plastică	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	} 1-2
Educație muzicală	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
<b>V. Educație fizică și sport</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>1-2</b>
<b>VI. Tehnologii</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
Abilități practice	1-2	1-2	1-2	1-2	-	-	-	-
Educație tehnologică	-	-	-	-	1-2	1-2	1-2	1-2
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Număr total de ore alocate pentru trunchiul comun</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-3</b>	<b>1-3</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
<i>Nr. minim de ore pe săptămână</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>29</i>	<i>29</i>
<i>Nr. maxim de ore pe săptămână</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>26</i>	<i>28</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a VIII-a  
pentru învățământul în limbile minorităților naționale**

**valabil în anul școlar 2001-2002**

<b>Aria curriculară/ disciplina</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>11-12</b>	<b>11-12</b>	<b>11-14</b>	<b>11-14</b>	<b>12-13</b>	<b>10-11</b>	<b>10-11</b>	<b>11-12</b>
Limba și literatura română	4	4	4	4	5	4	4	4
Limba și literatura maternă	7-8	7-8	5-7	5-7	5	4	4	4
Limba modernă 1	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Limba latină	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>5-6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9-10</b>
Matematică	3-4	3-4	3-4	3-4	4	4	4	4
Științe ale naturii	-	-	1-2	1-2	-	-	-	-
Fizică	-	-	-	-	-	2	2	2
Chimie	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologie	-	-	-	-	1-2	2	2	1-2
<b>III. Om și societate</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2-3</b>	<b>3-5</b>	<b>3-5</b>	<b>4-6</b>	<b>5-7</b>	<b>6-7</b>
Educație civică	-	-	1-2	1-2	-	-	-	-
Cultură civică	-	-	-	-	0-1	0-1	1-2	1-2
Istorie	-	-	-	} 1-2	1-2	1-2	1-2	2
Geografie	-	-	-		1-2	1-2	1-2	2
Istoria și tradițiile minorităților	-	-	-	-	-	1	1	-
Religie*	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>IV. Arte</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>1-2</b>
Educație plastică	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	} 1-2
Educație muzicală	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
<b>V. Educație fizică și sport</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>1-2</b>
<b>VI. Tehnologii</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
Abilități practice	1-2	1-2	1-2	1-2	-	-	-	-
Educație tehnologică	-	-	-	-	1-2	1-2	1-2	1-2
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Număr total de ore alocate pentru trunchiul comun</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-3</b>	<b>1-3</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
<i>Nr. minim de ore pe săptămână</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>32</i>	<i>31</i>
<i>Nr. maxim de ore pe săptămână</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>31</i>	<i>33</i>	<i>32</i>

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a VIII-a**  
**valabil în anul școlar 2001-2002**

**Învățământ integrat de artă - Muzică**

<b>Aria curriculară/disciplina</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>	<b>7-9</b>	<b>7-9</b>	<b>8-10</b>	<b>7-9</b>	<b>7-9</b>	<b>8-10</b>
Limba și literatura română	7-8	7-8	5-7	5-7	5	4	4	4
Limba modernă 1	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Limba modernă 2					1-2	1-2	1-2	1-2
Limba latină	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>5-6</b>	<b>6-8</b>	<b>7-10</b>	<b>7-10</b>
Matematică	3-4	3-4	3-4	3-4	4	4	4	4
Științe ale naturii	-	-	1-2	1-2	-	-	-	-
Fizică	-	-	-	-	-	1-2	1-2	1-2
Chimie					-	-	1-2	1-2
Biologie					1-2	1-2	1-2	1-2
<b>III. Om și societate</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2-3</b>	<b>3-5</b>	<b>3-5</b>	<b>3-5</b>	<b>4-5</b>	<b>6-7</b>
Educație civică	-	-	1-2	1-2	-	-	-	-
Cultură civică	-	-	-	-	0-1	0-1	1-2	1-2
Istorie	-	-	-	} 1-2	1-2	1-2	1-2	2
Geografie	-	-	-		1-2	1-2	1-2	2
Religie*	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>IV. Arte</b>	<b>5-6</b>	<b>5-6</b>	<b>5-6</b>	<b>5-6</b>	<b>8-9</b>	<b>8-9</b>	<b>8-9</b>	<b>8-9</b>
Educație plastică	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Educație muzicală	4-5	4-5	4-5	4-5	7-8	7-8	7-8	7-8
<b>V. Educație fizică și sport</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>1-2</b>
<b>VI. Tehnologii</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>
Abilități practice	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	-	-
Educație tehnologică	-	-	-	-	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Număr total de ore alocate pentru trunchiul comun</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-3</b>	<b>1-3</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
<i>Nr. minim de ore pe săptămână</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>30</i>	<i>32</i>
<i>Nr. maxim de ore pe săptămână</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>33</i>

## ANEXA 3.2.

### Învățământ primar și gimnazial cu program integrat de artă – muzică

#### Aria curriculară de specialitate

Clasa	I	II	III	IV
Obiectul de studiu				
Instrument	2-3	2-3	2-3	2-3
Teorie solfegiu dictat	2	2	2	2
Total ore	4-5	4-5	4-5	4-5

Clasa	V	VI	VII	VIII
Obiectul de studiu				
Instrument principal	3-4	3-4	3-4	3-4
Teorie solfegiu dictat	2	2	2	2
Ansamblu coral / ansamblu orchestral-instrumental*	1	1	1	1
Instrument auxiliar (pian, instrumente de suflat-percuție, corzi grave, instrumente populare)	1/2	1/2	1/2	1/2
Ritmica	1/2	1/2	1/2	1/2
<b>Total ore</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>

### ANEXA 3.3. Precizări privind aplicarea planurilor de învățământ la școlile cu program integrat de artă

Școlile cu program integrat de artă vor respecta prevederile Planului-cadru de învățământ pentru învățământul primar și gimnazial.

Admiterea în școlile cu program integrat de artă se face prin probe de aptitudini conform Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor și liceelor de artă.

Orele de instrument se predau individual.

Orele de teorie-solfegiu-dictat se predau pe grupe.

Orele de ritmică se predau pe grupe de către profesorul de specialitate percuție.

Orele de ansamblu coral se desfășoară pe clase de 20-25 elevi cu elevi de la clasele de la instrumentul pian (clasele a V-a - a VIII-a), vioară (clasele a V-a și a VI-a) și începătorii de la secțiunea corzi grave, suflători percuție, instrumente populare (clasele a V-a și a VI-a).

Orele de ansamblu orchestral - instrumental se efectuează pe grupe, începând cu clasa a VII-a, cu elevi care studiază vioară, corzi grave, instrumentele de suflat percuție, instrumente populare.

Orele de teorie-solfegiu-dictat sunt cele din planul-cadru și sunt valabile pentru elevii claselor I - a VIII-a, de la toate instrumentele, indiferent de numărul de ani de studiu.

Studiul pianului și al vioarei de face începând cu clasa I.

Se pot organiza cu avizul Inspectoratului școlar grupe pregătitoare pentru inițiere muzicală a copiilor de vârstă preșcolară, în vederea admiterii în clasa I.

Studiul instrumentelor de suflat, de percuție, a corzilor grave și a instrumentelor populare se face începând cu clasa a V-a. Studiul unui instrument de suflat percuție sau corzi grave poate începe și din clasa a IV-a pentru elevii dotați corespunzător fizic; în acest caz, clasa a IV-a, se constituie în an pregătitor.

\* Ansamblul coral se studiază începând cu clasa a V-a, pe clase de 20-25 elevi. Ansamblul orchestral-instrumental se studiază începând cu clasa a VII-a pe clase de 20-25 elevi sau grupe de 10-15 elevi.

Toți elevii școlilor și liceelor de muzică (cu excepția celor care studiază pianul, harpa, chitara clasică), începând cu al doilea an de studiu instrumental, se vor pregăti și cu profesorul acompaniator-corepetitor pentru examene, verificări, audiții, concursuri.

La ciclul primar și gimnazial, profesorul acompaniator-corepetitor poate preda această disciplină dacă pe foaia matricolă ce însoțește diploma de licență a absolvit cu examen disciplina pian. Pentru ciclul primar, profesorul acompaniator-corepetitor este normat cu 3 elevi pe oră, elevul având dreptul la 1/3 ore corepetiție pe săptămână. Pentru ciclul gimnazial, profesorul acompaniator-corepetitor este normat pentru activitatea cu 2 elevi pe oră.

La instrumentul principal, la sfârșitul semestrului I, se susțin verificări și examen la sfârșitul fiecărui an școlar, începând cu al doilea an de studiu. Excepție fac elevii din ciclul primar de la pian și vioară care susțin verificări la sfârșitul fiecărui semestru (colocviu), iar la final de ciclu susțin Examen pentru a trece la alt nivel de studiu.

Instrumentele, altele decât pianul și vioara, ce se pot studia în școlile cu program integrat de artă sunt: violă, violoncel, contrabas, harpă, chitară, flaut, oboi, clarinet, fagot, trompetă, corn, trombon-tubă, nai, țambal, taragot, cobză. Instrumentele populare ca: nai, țambal, cobză, taragot, vor fi predate de profesori care au specializarea respectivă înscrisă pe diploma de licență sau care fac dovada studierii acestor instrumente prin documente echivalente cu aceasta.

Școlile și liceele cu program integrat de artă pot să școlarizeze elevi din clasele I – a VIII-a în regim suplimentar în limita cifrei de școlarizare aprobată conform reglementărilor în vigoare. Elevii înscriși la această categorie au obligativitatea parcurgerii ariei curriculare Arte (Educație muzicală specializată) a școlilor și liceelor cu program integrat de artă.

Instrucțiunile cuprinse în prezenta Anexă sunt parte integrantă din planul de învățământ și sunt valabile și în școli în care predarea se face în limbi ale minorităților naționale.



ANEXA 3.4. Ordinul M.E.C. nr. 3638/ 11.04.2001

PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a VIII-a

valabil în anul școlar 2001-2002

Învățământ integrat de artă - Coregrafie

Aria curriculară/disciplina	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>I. Limbă și comunicare</b>				7-9	8-10	7-9	7-9	8-10
Limba și literatura română				5-7	5	4	4	4
Limba modernă 1				2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Limba modernă 2					1-2	1-2	1-2	1-2
Limba latină				-	-	-	-	1
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>				4-6	5-6	6-8	7-10	7-10
Matematică				3-4	4	4	4	4
Științe ale naturii				1-2	-	-	-	-
Fizică					-	1-2	1-2	1-2
Chimie					-	-	1-2	1-2
Biologie					1-2	1-2	1-2	1-2
<b>III. Om și societate</b>				3-5	3-5	3-5	4-5	6-7
Educație civică				1-2	-	-	-	-
Cultură civică				-	0-1	0-1	1-2	1-2
Istorie				} 1-2	1-2	1-2	1-2	2
Geografie					1-2	1-2	1-2	2
Religie*				1	1	1	1	1
<b>IV. Arte</b>				10-12	11-12	11-12	11-12	10-12
Educație artistică de specialitate				8-9	9-10	9-10	9-10	9-10
Educație muzicală				1-2	1-2	1-2	1-2	} 1-2
Educație plastică				1	1	1	1	
<b>V. Educație fizică și sport</b>				0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>VI. Tehnologii</b>				0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>VII. Consiliere și orientare</b>				0-1	1	1	1	1
<b>Număr total de ore alocate pentru trunchiul comun</b>				24	28	28	30	32
<b>Discipline opționale</b>				1-3	1-3	1-3	1-2	1-2
<i>Nr. minim de ore pe săptămână</i>				25	29	29	31	33
<i>Nr. maxim de ore pe săptămână</i>				27	31	31	32	34

Aria curriculară de specialitate pentru școli cu program integrat de artă – Coregrafie

Obiect de studiu	Clasa	Numărul de ore pe săptămână				
		IV	V	VI	VII	VIII
Dans clasic		7-8	7-8	7-8	7-8	7-8
Repertoriu ansamblu		-	1	1	1	1
Ritmică		1	1	-	-	-
Dans istoric		-	-	-	-	-
Dans românesc		-	-	1	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>8-9</b>	<b>9-10</b>	<b>9-10</b>	<b>9-10</b>	<b>9-10</b>

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a VIII-a  
valabil în anul școlar 2001-2002**

**Învățământ integrat de artă – Arte plastice**

Aria curriculară/disciplina	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>I. Limbă și comunicare</b>					<b>8-10</b>	<b>7-9</b>	<b>7-9</b>	<b>8-10</b>
Limba și literatura română					5	4	4	4
Limba modernă I					2-3	2-3	2-3	2-3
Limba modernă II					1-2	1-2	1-2	1-2
Limba latină					-	-	-	1
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>					<b>5-6</b>	<b>6-8</b>	<b>7-10</b>	<b>7-10</b>
Matematică					4	4	4	4
Științe ale naturii					-	-	-	-
Fizică					-	1-2	1-2	1-2
Chimie					-	-	1-2	1-2
Biologie					1-2	1-2	1-2	1-2
<b>III. Om și societate</b>					<b>3-5</b>	<b>3-5</b>	<b>4-5</b>	<b>6-7</b>
Educație civică					-	-	-	-
Cultură civică					0-1	0-1	1-2	1-2
Istorie					1-2	1-2	1-2	2
Geografie					1-2	1-2	1-2	2
Religie*					1	1	1	1
<b>IV. Arte</b>					<b>7-8</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>
Educație plastică					6-7	6-7	6-7	6-7
Educație muzicală					1-2	1-2	1-2	1-2
<b>V. Educație fizică și sport</b>					<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>
<b>VI. Tehnologii</b>					<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>	<b>0-1</b>
Abilități practice					-	-	-	-
Educație tehnologică					1-2	1-2	1-2	0-1
<b>VII. Consiliere și orientare</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Număr total de ore alocate pentru trunchiul comun</b>					<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
<b>Discipline opționale</b>					<b>1-3</b>	<b>1-3</b>	<b>1-2</b>	<b>1-2</b>
<i>Nr. minim de ore pe săptămână</i>					<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<i>Nr. maxim de ore pe săptămână</i>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>

**Aria curriculară de specialitate pentru școli cu program integrat de artă - Arte plastice**

Clasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Obiectul de studiu								
I. Desen					2	2	2	2
II. Pictură					2	2	2	2
III. Modelaj					2	2	2	2
IV. Istoria artelor					0-1	0-1	0-1	0-1
<b>TOTAL ORE</b>					<b>6-7</b>	<b>6-7</b>	<b>6-7</b>	<b>6-7</b>

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a VIII-a  
valabil în anul școlar 2001-2002**

**Învățământ integrat sportiv**

<b>Aria curriculară/disciplina</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
<b>I. Limbă și comunicare</b>	<b>7-8</b>	<b>7-8</b>	<b>7-9</b>	<b>7-9</b>	<b>8-10</b>	<b>7-9</b>	<b>7-9</b>	<b>8-10</b>
Limba și literatura română	7-8	7-8	5-7	5-7	5	4	4	4
Limba modernă I	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Limba modernă II					1-2	1-2	1-2	1-2
Limba latină	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>II. Matematică și Științe ale naturii</b>	<b>3-4</b>	<b>3-4</b>	<b>4-6</b>	<b>4-6</b>	<b>5-6</b>	<b>6-8</b>	<b>7-10</b>	<b>7-10</b>
Matematică	3-4	3-4	3-4	3-4	4	4	4	4
Științe ale naturii	-	-	1-2	1-2	-	-	-	-
Fizică	-	-	-	-	-	1-2	1-2	1-2
Chimie					-	-	1-2	1-2
Biologie					1-2	1-2	1-2	1-2
<b>III. Om și societate</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2-3</b>	<b>3-5</b>	<b>3-5</b>	<b>3-5</b>	<b>4-5</b>	<b>6-7</b>
Educație civică	-	-	1-2	1-2	-	-	-	-
Cultură civică	-	-	-	-	0-1	0-1	1-2	1-2
Istorie	-	-	-	} 1-2	1-2	1-2	1-2	2
Geografie	-	-	-		1-2	1-2	1-2	2
Religie*	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>IV. Arte</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>2-3</b>	<b>1-2</b>
Educație plastică	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	} 1-2
Educație muzicală	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
<b>V. Educație fizică și sport</b>	<b>6-8</b>	<b>6-8</b>	<b>6-8</b>	<b>6-8</b>	<b>6-9</b>	<b>6-9</b>	<b>6-9</b>	<b>6-9</b>
<b>VI. Tehnologii</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>
<b>VII. Consiliere și orientare</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>0-1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Număr total de ore alocate pentru trunchiul comun</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Discipline opționale</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>
<i>Nr. minim de ore pe săptămână</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>28</i>	<i>30</i>
<i>Nr. maxim de ore pe săptămână</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>34</i>

## **ANEXA 5.2 la Ordinul MEC nr. 3638/ 11.04.2001**

### **Precizări privind aplicarea planului de învățământ la școlile cu clasele I – a VIII-a**

#### **Învățământ integrat sportiv**

Pregătirea sportivă se organizează după cum urmează:

A. Cu întreaga clasă deodată, aceasta considerându-se o singură grupă. Această formă de organizare a activității se aplică la clasele I – a V-a numai în situațiile când elevii respectivi nu au practicat ramura de sport respectivă, în mod organizat în învățământul preșcolar sau primar.

Activitatea cu întreaga clasă poate fi adoptată și la celelalte clase, la unele ramuri de sport (jocuri sportive, atletism etc.) dacă valoarea sportivă a elevilor din clasa respectivă nu justifică organizarea instruirii sportive pe grupe sau grupe valorice.

B. Pe grupe de sex sau de aparatură la aceeași ramură de sport – cu 2 grupe la o clasă fiecare cuprinzând minimum 12 elevi, respectiv:

- o grupă de fete și una de băieți la aceeași ramură de sport;
- o grupă de fete și una de băieți la ramuri de sport diferite;
- o grupă de fete sau de băieți la o ramură de sport și o grupă mixtă la o altă ramură de sport dintre cele individuale.

C. Pe grupe valorice:

- două grupe cu nivel valoric diferit, la o clasă care practică aceeași ramură de sport;
- pe grupe valorice de niveluri diferite alcătuite din toți elevii a două sau mai multe clase la ramurile de sport pentru care au fost constituite clasele. În această situație, numărul grupelor constituite nu poate depăși numărul claselor cu program sportiv din care au fost formate grupele valorice, înmulțit cu 2.

La grupele de avansați și de performanță, pentru pregătirea sportivă se va acorda numărul maxim de ore prevăzut prin planul de învățământ.

Criteriile de constituire a grupelor pe niveluri de pregătire și ramuri de sport precum și numărul de elevi în grupele valorice vor fi stabilite de către Ministerul Educației și Cercetării.

La gimnastică artistică sportivă fete, la o grupă de avansați sau de performanță vor fi normate două cadre didactice, respectiv un bărbat și o femeie.

Aceste reglementări se aplică și la învățământul integrat sportiv cu predare în limba minorităților naționale.

Numărul de ore acordat fiecărei grupe/clase se realizează prin lecții de antrenament sportiv cu o durată de două ore (100 minute). La clasele a V-a – a VIII-a, cea de a noua oră prevăzută în planul de învățământ se va utiliza pentru pregătirea fizică sau pregătire individualizată prin lecții cu o durată de 50 de minute.

Numărul de ore prevăzut în planul-cadru de învățământ la aria curriculară Educație fizică și sport se acordă pentru fiecare grupă.

**Plan-cadru de învățământ pentru clasele I – a VIII-a “Educație artistică de specialitate” pentru școlile cu program suplimentar de muzică, respectiv coregrafie**

**Muzică**

Clasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Obiectul de studiu								
Instrument principal	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Teorie-solfegiu-dictat	2	2	2	2	2	2	2	2
Instrument auxiliar (pian, corzi grave instrumente de suflat-percuție)	-	-	-	-	1	1	1	1
Ansamblu coral / ansamblu orchestral-instrumental	-	-	-	-	1-2	1-2	1-2	1-2
Total ore	4-5	4-5	4-5	4-5	6-8	6-8	6-8	6-8

**Coregrafie**

Clasa	IV	V	VI	VII	VIII
Obiectul de studiu					
Dans clasic	2-4	2-4	2-4	2-4	2-4
Repertori ansamblu	-	1	1	1	1
Ritmică	1	1	-	-	-
Dans românesc	-	-	1	1	1
Dans de caracter	-	-	1	1	1
Total ore	3-5	4-6	5-7	5-7	5-7

La școlile cu program suplimentar de artă (muzică și coregrafie) se realizează doar pregătirea de specialitate artistică, iar disciplinele de cultură generală se asigură prin școala generală pe care elevul o frecventează în mod obișnuit.

Admiterea în școlile cu program suplimentar de artă se face prin probe de aptitudini în conformitate cu Regulamentul de școlilor și liceelor de artă (cu program integrat sau suplimentar).

Conducerea școlilor cu program suplimentar de artă se asigură de un profesor de specialitate (muzică / arte plastice) în calitate de director.

Admiterea în școlile cu program suplimentar de artă se face prin probe de aptitudini (conform Regulamentului de organizare și funcționare al școlilor și liceelor cu program suplimentar sau integrat de artă).

Pentru elevii de la acest tip de școală, orele de educație tehnologică au regim opțional.

Elevii care urmează școlile cu program suplimentar și integrat de artă susțin în cadrul examenului de capacitate proba practică specifică domeniului artistic studiat. (Art. 39 din Legea 84/1995). Elevilor care promovează proba practică li se eliberează certificat de absolvire, care atestă specialitatea parcursă și absolvită.

Școlile cu program suplimentar de artă funcționează pe baza aceluiași reglementări ca și școlile cu program integrat de artă.

În învățământul artistic preuniversitar de artă (muzică coregrafie, teatru) predarea se va efectua după cum urmează:

- individual (instrument, artă vocală, repertoriu individual)

- pe grupe (teorie-solfegiu-dictat, muzică de cameră, forme muzicale, armonie, ansamblu instrumental / arta actorului, euritmie, dans clasic, dans românesc, dans modern, ritmică, repertoriu ansamblu)
- pe clase (dans de caracter, istoric, duet, istoria muzicii, baletului, teatrului, ansamblu coral, orchestral).

**ANEXA 6.2. Plan-cadru de învățământ – clasele I – a VIII-a pentru școli cu program suplimentar de artă – Arte plastice**

Clasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Obiectul de studiu								
I. Desen	0-1	0-1	0-1	0-1	2	2	2	2
II. Pictură	0-1	0-1	0-1	0-1	2	2	2	2
III. Modelaj	0-1	0-1	0-1	0-1	2	2	2	2
IV. Istoria artelor					0-1	0-1	0-1	0-1
<b>TOTAL ORE</b>	<b>0-3</b>	<b>0-3</b>	<b>0-3</b>	<b>0-3</b>	<b>6-7</b>	<b>6-7</b>	<b>6-7</b>	<b>6-7</b>

1. Admiterea în școlile cu program integrat sau suplimentar de arte plastice se face prin probe de aptitudini
2. În școlile cu program integrat sau suplimentar de arte plastice, disciplinele de specialitate se predau pe grupe
3. Disciplina Istoria Artei se predă pe clase, începând cu clasa a V-a, opțional, ca disciplină teoretică de specialitate
4. În școlile cu program suplimentar de artă se pot alcătui, opțional, în limita locurilor aprobate, grupă pregătitoare în clasele I- a IV-a. Numărul de ore săptămânal al acestor grupe intră în norma didactică a profesorului. Înaintea începerii fiecărui an școlar, pentru eventualele locuri vacante se organizează examen de diferență.